Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад№ 243 г Челябинска»
454045, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Корабельная, д. 4-а ул, Пономарева, д. 29
тел. 729-18-69, 262-81-05 e-mail: mdouds243243@mail.ru

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска»
Протокол №1 от 28 августа 2026г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 472eeee0c4e5dff26c73dbd4c4c5dc11
Владелец: Ведерникова Вера Анатольевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 243 Г ЧЕЛЯБИНСКА"
Действителен с 21.8.2024 по 14.11.2025

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска»
_____/В. А. Ведерникова
Приказ № _____ от 28. 08.2026 г.

Учебный план

МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска»

на 2026-2027 учебный год

(Приложение № 1 к Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска»)

Челябинск, 2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 243 г. Челябинска» (далее – Учебный план) - документ, который обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы оценивания уровня развития воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 243 г. Челябинска» (далее – МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска»).

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 4 августа 2026 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 (СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), зарегистрировано в Минюсте России 2 июня 2026 г., регистрационный № 86855);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №18 (СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»), зарегистрировано в Минюсте России 2 июня 2026 г., регистрационный № 86854;
- Постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 17.03.2025 № 2
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В 2026-2027 учебном году в МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска» функционирует 6 общеобразовательных групп, 4 группы компенсирующей направленности в соответствии с возрастными нормами.

В группах общеразвивающей направленности МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска». В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска» для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска» для детей с задержкой психического развития.

Возрастной контингент детей	Количество групп
Группа раннего возраста	1
Первая младшая группа	1
Вторая младшая группа	1
Средняя группа	1
Старшая группа	1
Подготовительная группа	1
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	2
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	2

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.
Нормативный срок обучения – до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность осуществляется с позиции индивидуально-дифференцированного подхода: с одной стороны, учитываются индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка, с другой стороны – группы в целом.

В условиях групп общеразвивающей и компенсирующей направленности образовательные задачи решаются в комплексе.

В ходе организации образовательного процесса обеспечивается освоение Программ, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Специфика дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализация областей через детские виды деятельности. Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы (виды занятий):

Образовательная область «Познавательное развитие»
Сенсорные эталоны и познавательные действия
Математические представления (для детей с 2-х лет)
Окружающий мир
Природа

Образовательная область «Речевое развитие»
Развитие речи (развитие словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)
Подготовка к обучению грамоте
Интерес к художественной литературе

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
Социальные отношения
Основы гражданственности и патриотизма
Трудовое воспитание
Основы безопасного поведения

Образовательная область «Физическое развитие»
Основная гимнастика
Подвижные игры
Спортивные упражнения, игры
Основы здорового образа жизни
Активный отдых

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Приобщение к искусству
Музыкальная и театрализованная деятельность
Изобразительная деятельность
Конструктивная деятельность

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей определяется расписанием, которое ежегодно утверждается заведующим МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска».

Объем учебной нагрузки в течении недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021 года № 62296;

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников, не более:

от 1,5 до 3 лет - 10 минут;

от 3 до 4 лет – 15 минут;
от 4 до 5 лет – 20 минут;
от 5 до 6 лет – 25 минут;
от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не менее:

от 1,5 до 3 лет - 0 минут, отсутствие занятий после дневного сна;
от 3 до 4 лет – 30 минут, отсутствие занятий после дневного сна;
от 4 до 5 лет – 40 минут, отсутствие занятий после дневного сна;
от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации при организации 1 занятия после дневного сна;
от 6 до 7 лет – 90 минут, в том числе после дневного сна.

Перерывы между занятиями для детей всех возрастов не менее 10 минут.

Начало образовательных программ для детей всех возрастов не ранее 08:00, окончание не позднее 17:00.

Окончание дополнительных программ для детей всех возрастов не позднее 19:30

Показатели организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1-3 года	12,0 ч
	4-7 лет	11,0 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,00 ч
	4-7 лет	2ч. 30 м
Продолжительность прогулок, Не менее	для детей до 7 лет	3,00 ч/день
	для детей старше 7 лет	2,00 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,00 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка,	До 7 лет	10 мин

Продолжительность использования ЭСО (*интерактивная доска*) для детей 5 - 7 лет не более 7 минут на одном занятии, суммарно в день в ДОУ, не более 20 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовываются в первой половине дня.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Общая максимальная учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) в неделю составляет:

- младшие группы – 10
- средняя группа – 10
- старшие группы – 13
- подготовительные к школе – 14/15

Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОО:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов (культурные практики);
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Согласно пункту 3.2.3. Стандарта «…при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится ***один раз в год*** (в сентябре: с 01.09.2026 года по 15.09.2026 г.; в группах раннего возраста в начале учебного года с 2 по 13 октября (по окончании адаптационного периода).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы промежуточной диагностики – наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности.

Учитывая специфику МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска», проводятся дополнительные обследования учителем – логопедом и учителем – дефектологом с целью выявления уровня развития и формирования компонентов речи. Кроме того, по необходимости проводится психологическая диагностика по запросам педагогов или родителей (законных представителей).

В группах раннего возраста с 1,6 г. до 3-х лет педагогом - психологом проводится диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада. Диагностика проводится с 01.09.2026 по 30.09.2026 г.

Сетка образовательно-воспитательной деятельности
в МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска»

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности														
		Подготовительная группа, 6–7 лет			Старшая группа, 5–6 лет			Средняя группа, 4–5 лет			Младшая группа, 3–4 года			Группа раннего возраста, 1,5–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ФЭМП	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	–	–	–
	Природа	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Итого		**4**	**16**	**144**	**3**	**12**	**108**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**1**	**4**	**36**
2. Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–
Итого		**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**1**	**4**	**36**	**1**	**4**	**36**	**2**	**8**	**72**
3. Художественноэстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–
	Конструктивная деятельность	1	4	36	1	4	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		**5**	**20**	**180**	**5**	**20**	**180**	**4**	**16**	**144**	**4**	**16**	**144**	**4**	**16**	**144**
4. Физическое развитие	Физическая культура	2	12	108	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		**2**	**12**	**108**	**2**	**8**	**72**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**
5. Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей															
Итого за весь период/ООД		**15**	**60**	**540**	**13**	**52**	**468**	**10**	**40**	**360**	**10**	**40**	**360**	**10**	**40**	**360**

Вариативная часть модульная

Региональный компонент	Во всех видах детской деятельности
Мир без опасности	Во всех видах детской деятельности
Чтение художественной литературы	Ежедневно не менее 10 минут
Добрые игры	Во всех видах детской деятельности
Орлята-дошколята	Во всех видах детской деятельности
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы, при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяется педагогическим составом и утверждается заведующим ДОУ. Это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий) на
2026– 2027 учебный год

**тема определяется в соответствии с возрастом детей*

Месяц	Даты	Тема недели (обязательная часть)	Тема недели (часть, формируемая участниками образовательных отношений)
Сентябрь	01.09-04.09	Здравствуй детский сад (адаптация). Я в детском саду! Здесь играем и мечтаем – в нашем садике родном. День знаний! Скоро в школу!*	***«Памятники родного города»*** *Безопасность в помещении. «Правила поведения в группе»*
	07.09-11.09	Я в Детском саду(адаптация). Мои друзья. Ты и я – друзья. Я и мои друзья*	***«Мы – Челябинцы»*** *Информационная безопасность*
	14.09-18.09	Я в Детском саду(адаптация). Мои игрушки. Осень ранняя пришла. Деревья. Осень, осень, в гости просим! Осенний лес полон чудес*	***«Природа родного края»*** *«Безопасность на улицах города»*
	21.09-25.09	Наши игрушки. Кто о нас заботится в детском саду? Профессии в детском саду. Все про детский сад. Наш любимый детский сад.*	***«Профессии наших родителей»*** *Опыт безопасного общения*
	28.09-02.10	Музыкальные инструменты. В мире музыки. Такие разные музыкальные профессии*.	***«Фольклор Южного Урала»*** *«Один дома»*
Октябрь	05.10-09.10	Лесные животные. Дикие животные. Лесные жители. Животный мир России (планеты) и его охрана*	***«Заповедники Южного Урала»*** *Безопасность при общении с животными*
	12.10-16.10	Овощи. Что нам осень принесла? Кладовая леса: ягоды и грибы. Собираем урожай. Разнообразие растительного мира Росии.*	***«Человек и природа Южного Урала»*** *«Правила сбора растений и грибов»*
	19.10-23.10	Фрукты. Что нам осень принесла? Осенние явления природы. Труд взрослых в саду и огороде*	***«Природа Южного Урала»*** *Безопасность в лесу и на природе*
	26.10-30.10	Одежда. Обувь. Головные уборы. От сапожек до шляпки. Полезные ископаемые России.*	***«Предметы народного костюма»*** *Информационная безопасность*
Ноябрь	02.11-06.11	Мой дом. Моя улица. Город, в котором я живу. Мы живем в России. Мой город – часть большой страны. Родная страна.*	***«Народы Южного Урала»*** *Азбука Безопасного общения и поведения»*
	09.11-13.11	Птицы. Птицы осенью. Зимующие птицы*	***«Птицы нашего края»*** *Безопасные контакты с птицами*
	16.11-20.11	А у нас во дворе. Домашние животные и птицы. Их роль в жизни человека. *	***Животные Южного Урала*** *Безопасность при общении с животными*
	23.11-27.11	Моя семья. Семья и семейные традиции. День матери.*	***«Русская крестьянская изба»*** *«Общение с близкими (безопасность в семье)»*
Декабрь	30.11-04.12	Зимушка-зима к нам пришла сама. Что подарит нам зима, чем она порадует? Спешит к нам зима. Моя страна. История моей страны.*	***«Подвижные игры народов Юж. Урала»*** *Как гулять детворе зимой во дворе*
	07.12-11.12	Народная игрушка. Кем быть? Все работы хороши. Мастера на все руки. Герои нашей Родины	***«От крепости до большого города»*** *Техника безопасности в разных профессии*
	14.12-18.12	Новый год настает. Новый год к нам мчится. Новогодние традиции. Новогодние традиции мира*	***«Рождественские забавы»*** *О безопасности бытовых электроприборов*
	21.12-30.12	В гости ёлочка пришла! Украшаем елку. Новогодний перезвон.	***«Народные увеселения,игры, забавы народов Юж. Урала»*** *«Безопасные каникулы»*
Янва	11.01-15.01	Что такое хорошо и что такое плохо. Неделя вежливости. В мире вежливых слов. Уроки вежливости и этикета. Этикет и его история*	***«Писатели Южного Урала»*** *«Опыт безопасного общения»*

	18.01-22.01	Зимние забавы. Зимний спорт. Зимняя олимпиада. Зимние виды спорта.*	***«Народные увеселения,игры, забавы народов Южного Урала»*** *«Безопасность на улице».*
	25.01-29.01	Мой дом и мебель в нём. Мой дом. Мебель. Уютный дом: мебель и бытовая техника в нем. Город мастеров (народные промыслы).*	***«Каслинские кудесники»*** *«Безопасный дом»*
Февраль	01.02-05.02	Части тела и лица человека. Хотим все знать. Из чего это сделано? Путешествие в страну Науки. Великие ученые и их изобретения*	***«Полезные ископаемые Южного Урала»*** *Опасные предметы, явления*
	08.02-12.02	На чем мы ездим. Какой бывает транспорт. Такой разный транспорт. Мир профессий: кем стать, когда вырасту? *(профессии связанные с транспортом)**	***«Транспорт города Челябинска»*** *Техника безопасности в разных профессии*
	15.02-20.02	Я и мой папа. Наша армия сильна. Кто нас защищает? День защитника Отечества. Наша армия. Армия России.*	***«Боевая слава Челябинска»*** *«Сам себя береги и другим помоги»*
	24.02-26.02	Посуда. Помощники на кухне: посуда и продукты. Животные жарких и холодных стран. Путешествие на Северный и Южный полюсы.*	***«Животный мир Южного Урала»*** *ПДД: Правила дружелюбной дороги*
Март	01.03-0.03	Моя мама лучше всех. Мамин праздник. Праздник бабушек и мам.*	***«Добрых рук Мастерство»*** *«Пока мамы дома нет-один дома»*
	09.03-12.03	Весна, перелетные птицы. Народные промыслы. Традиции и обычаи нашего народа. Народная культура и обычаи.* Масленница.	***«Оружейных дел мастера»*** *Социальная безопасность*
	15.03-19.03	Кто живет в воде? Волшебница вода. Вода вокруг нас. Живой мир морей и океанов. Тайны морских глубин *	***«В страну озер и рудных скал»*** *«Безопасная вода»*
	22.03-26.03	Играем в сказку. В гостях у сказки. Неделя книги. Волшебный мир театра.*	***«Театры Челябинска»*** *Уроки безопасности в любимых детских сказках* *Пожарная безопасность в культурно-зрелищных учреждениях*
	29.03-02.04	Растем здоровыми. Я расту здоровым. Познаю себя. Моё здоровье. Путешествие в страну Здоровья. Неделя здоровья.*	***«Челябинск спортивный»*** *Я здоровье сберегу-сам себе я помогу*
Апрель	05.04-09.04	День рождения. Путешествие по нашему городу. Встречаем весну. Природа проснулась – весне улыбнулась.*	***«Труд человека на Южном Урале»*** *«Правила поведения на воде «Ледоход и разлив»*
	12.04-16.04	Весна идёт. Светит солнышко в окошко. Космическое путешествие. Космические дали. Загадочный космос.*	***«Челябинский метеорит»*** *Опасные высоты, или не время летать*
	19.04-23.04	Растения. Наша Планета- наш дом. Деревья, кустарники. Охрана Природы. Дом под крышей голубой.*	***Красная книга Южного Урала*** *«Правила поведения на воде «Ледоход и разлив»*
	26.04-30.04	Неделя безопасности. Секреты бытовых приборов. Бытовые приборы. Чтобы дома было безопасно. Секреты безопасности: как не попасть в беду?*	***«Промыслы ЮжногоУрала»*** *Огонь – друг, огонь – враг*
Май	04.05-07.05	Разноцветный мир. Праздники мая. Мирное небо над головой. Великий день Победы. День Победы.*	***«Герои Танкограда»*** *«Правила поведения в толпе»*
	11.05-14.05	Цветы. Весенний сад и огород. Откуда хлеб пришел. История одного зернышка. От зернышка до хлебушка.*	***«Музеи Челябинска»*** *Опасные предметы, существа, явления*
	17.05-21.05	Насекомые. Мир насекомых. Скоро в школу.*	***«Урал-земля золотая»*** *Как не пострадать от насекомых*
	24.05-28.05	Вот какие мы большие! Скоро лето. Лето! Ах, лето! До свидания, детский сад!*	***«Наш сказочный Урал» (Бажов)*** *«Общение с незнакомыми людьми»*

Режим дня

МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска» работает по 5-дневной рабочей неделе.
Режим работы с 07.00 до 19.00 (12 часов) – группы общеразвивающей направленности.
Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Продолжительность учебного года в МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска» – с 01.09.2026г. по 31.05.2027г. (38 недель: 18 недель – 1 половина года, 20 недель – 2 половина года).

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 часа в день. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 1-3 года: 3 часа, для детей 4-7 лет – 2.5 часа.

Организация образовательной деятельности с 01.09.2026г. по 31.05.2027г. осуществляется по режиму дня холодного периода года, с 01.06.2027г. по 31.08.2027г. - по режиму дня теплого периода года.

Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально - коммуникативное развитие.

Формами организации совместной образовательной деятельности в режимных моментах являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии; - игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные;
- труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд; - развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;
- экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы.

В содержание образовательных областей включена образовательная деятельность, посвящённая региональному компоненту «Наш дом – Южный Урал», приоритетному направлению «Мир без опасности», а также федеральным проектам «Добрые игры» и «Орлята-дошколята». Её реализация происходит в режимных моментах дня.

Занятия по физическому развитию, подвижные игры по возможности проводятся на открытом воздухе и определяются по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

В дни каникул и в летний период вместо занятий организуется образовательная нагрузка. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок.

Домашние задания воспитанникам МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска» не задают.

Режим дня воспитанников МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска» в группах общеразвивающей направленности в холодный период года.

Основное здание

Режимные процессы /характер деятельности	**Полянка 4-5 лет**	**Березка 3-4 года**
Прием воспитанников (утренний фильтр, осмотр, опрос родителей), игры, самостоятельная д-ть	07:00–08:00	07:00–08:00
Утренняя зарядка, в том числе на свежем воздухе	07:50-08:00 на ул 07:50-08:00 в зале	07:50-08:00 на ул 07:40-07:50 в зале
Активное бодрствование детей (игры, предметная д-ть, самостоятельная д-ть и др.) ИНД РАБОТА, ДОБРЫЕ ИГРЫ,	08:00–08:20	08:00-08:20
Подготовка к завтраку, завтрак	08:20–08:50	08:20–08:50
Активное бодрствование детей (игры), подготовка к занятию	08:50–09:00	08:50–09:00
Организованная образовательная деятельность Занятие № 1	**09:00-09.20**	**09:00-09:15**
Перерыв между занятиями, подвижные игры малой и средней подвижности	10 мин	10 мин
Занятие № 2	**09:30-09:50**	**09:25-09:40**
Активное бодрствование детей (игры, самостоятельная д-ть, игровая д-ть и др.) ИНД РАБОТА, ДОБРЫЕ ИГРЫ,	09:50-10:00	09:40-10:00
Подготовка к второму завтраку, завтрак	10:00–10:15	10:00–10:15
Подготовка к прогулке , прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры, в том числе игры средней и высокой подвижности), возвращение с прогулки*	**10:15–12:15 (2ч)**	**10:15– 12:15 (2ч)**
Активное бодрствование детей (совместная д-ть, игры малой подвижности и др.) ИНД РАБОТА, ДОБРЫЕ ИГРЫ	12:15–12:25	12:15–12:25
Подготовка к обеду, обед	12:25–13:00	12:25–13:00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	**13:00–15:30**	**13:00–15:30**
Активное бодрствование детей (игры, предметная д-ть, совместная д-ть, игровая д-ть и др.) ИНД РАБОТА, ДОБРЫЕ ИГРЫ	15:30-16:00	15:30-16:00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16:00-16:30	16:00-16:30
Активное бодрствование детей (игры, самостоятельная д-ть или совместная д-ть, культурные практики и др.) ИНД РАБОТА ДОБРЫЕ ИГРЫ, ОРЛЯТА ДОШ	16:30–17:00	16:30–17:00
Подготовка к прогулке , прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры, в том числе игры средней и высокой подвижности), возвращение с прогулки*	**17:00-19:00**	**7:00-19:00**
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	до 19:00	до 19:00

*В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Структурное подразделение

Режимные процессы /характер деятельности	**Затейники 6-7 лет**	**Фантазёры 5-6 лет**	**Фиксики 2-3 года**	**Мишутки 1,6-3 года**
Прием воспитанников (утренний фильтр, осмотр, опрос родителей), игры, самостоятельная д-ть	07:00–08:00	07:00–08:00	07:00–08:00	07:00–08:00
Утренняя зарядка, в том числе на свежем воздухе	08:10–08:20 в зале 07:50-08:00 на улице	08:00-08:10 в зале 07:50-08:00 на улице	08:00-08:10 в группе	08:00-08:10 в группе
Активное бодрствование детей (игры, предметная д-ть, самостоятельная д-ть или совместная д-ть и др.) ИНД РАБОТА, ДОБРЫЕ ИГРЫ, ОРЛЯТА ДОШ.	08:00–08:30	08:00-08:30	08:10-08.20	08:10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08:30-08:50	08:30-08:50	08:20–08:50	08:20-08:50
Активное бодрствование детей (игры), подготовка к занятию	08:50–09:00	08:50–09:00	08:50–09:00	08:50–09:00
Организованная образовательная деятельность Занятие № 1	**09:00-09.30**	**09:00-09:25**	**09:00-09:10** ***в игровой форме***	**09:00-09:10** ***в игровой форме***
Перерыв между занятиями, подвижные игры малой и средней подвижности	10 мин	10 мин	10 мин	15 мин
Занятие № 2	**09:40-10:10**	**09:35-10:00**	**09:20-09:30**	**09:20-09:30**
Активное бодрствование детей (игры, совместная д-ть, игровая д-ть и др.)	-	-	09:30-10:00	09:30-10:00
Подготовка к второму завтраку, завтрак	10:10–10:25	10:00–10:15	09:45-10:00	09:45-10:00
Подготовка к прогулке , прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры, в том числе игры средней и высокой подвижности), возвращение с прогулки* ИНД РАБОТА, ДОБРЫЕ ИГРЫ, ОРЛЯТА ДОШ.	**10:25–12:25 (2ч)**	**10:15–12:15 (2ч)**	**10:00-12:00 (2 ч.)**	**10:00-12:00 (2 ч.)**
Активное бодрствование детей (совместная д-ть, игры малой подвижности и др.) ИНД РАБОТА, ДОБРЫЕ ИГРЫ, ОРЛЯТА ДОШ.	12:25–12:30	12:15–12:30	-	-
Подготовка к обеду, обед	12:30–13:00	12:30–13:00	12:00-12:30	12:00-12:30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	**13:00–15:30**	**13:00–15:30**	**12:30-15:30**	**12:30-15:30**
Организованная образовательная деятельность Занятие № 3	**15:30-16:00**	**15:30-15:55** ***3 р. в неделю***	***не предусмотрено***	***не предусмотрено***
Активное бодрствование детей (игры, предметная д-ть, совместная д-ть, игровая д-ть и др.)	-	15:55-16:00	15:30-16:00	15:30-16:00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16:00-16:30	16:00-16:30	16:00-16:30	16:00-16:30
Активное бодрствование детей (игры, самостоятельная д-ть или совместная д-ть, культурные практики и др.) ИНД РАБОТА, ДОБРЫЕ ИГРЫ, ОРЛЯТА ДОШ.	16:30–17:00	16:30–17:00	16:30–17:00 *совместная д-ть педагога с детьми*	16:30–17:00 *совместная д-ть педагога с детьми*
Подготовка к прогулке , прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры, в том числе игры средней и высокой подвижности), возвращение с прогулки*	**17:00-19:00**	**17:00-19:00**	**17:00-19:00**	**17:00-19:00**
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	до 19:00	до 19:00	до 19:00	до 19:00

*В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Режим дня воспитанников МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска» в группах компенсирующей направленности в холодный период года.

Режимные процессы /характер деятельности	**Почемучки 5–7 лет**	**Звездочки 5–7 лет**	**Непоседы 3–7 лет**	**Цветики 3–7лет**
Прием воспитанников (утренний фильтр, осмотр, опрос родителей), игры, самостоятельная д-ть	07:00–08:00	07:00–08:00	07:00–08:00	07:00–08:00
Утренняя зарядка, в том числе на свежем воздухе	08:20-08:30 в зале 07:50-08:00 на ул	08:30–08:40 в зале 07:50-08:00 на ул	08:00- 08:10 в зале 07:50-08:00 на ул	08:10- 08:20 в зале 07:50-08:00 на ул
Активное бодрствование детей (игры, предметная д-ть, самост. д-ть и др.) КОРР РАБОТА ДОБРЫЕ ИГРЫ, ОР. ДОШ	08:00–08:30	08:00–08:30	08:00-08.30	08:00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08:30–08:50	08:40–08:55	08:30–08:50	08:30–08:50
Активное бодрствование детей (игры), подготовка к занятию.	08:50–09:00	08:55–09:00	08:50–09:00	08:50–09:00
Организованная образовательная деятельность **Занятие № 1**	**09:00-09.25 (5-6 л.)** **09:40–10:10 (6-7 л)**	**09:00-09.25 (5-6 л.)** **09:40–10:10 (6-7 л)**	**09:00–09:15(3-5 л.)** **09:35-10.00(5-7 л.)**	**09:00–09:15(3-5 л.)** **09:35-10.00(5-7 л.)**
Перерыв между занятиями, подвижные игры малой и средней подвижности	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА СО СПЕЦИАЛИСТОМ	**09:00-09:30 (6-7 л)** **09:35–10:00 (5-6 л)**	**09:00-09:30 (6-7 л)** **09:35–10:00 (5-6 л)**	**09:00–09:25 (5-7 л.)** **09:25-09:40 (3-5 л.)**	**09:00–09:25 (5-7 л.)** **09:25-09:40 (3-5 л.)**
Подготовка к второму завтраку, завтрак	10:10–10:25	10:10–10:25	10:00–10:15	10:00–10:15
Занятие № 2	**10:25-10:50 (5-6 л)** **10:25-10:55 (6-7 л)**	**10:25-10:50 (5-6 л)** **10:25-10:55 (6-7 л)**	**10:15-10:30 (3-5 л.)** **10:15:10:40 (5-7 л.)**	**10:15-10:30 (3-5 л.)** **10:15:10:40 (5-7 л.)**
Подготовка к прогулке , прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры, в том числе игры средней и высокой подвижности), возвращение с прогулки* КОРР РАБОТА, ДОБРЫЕ ИГРЫ, ОР. ДОШ.	**10:55–12:25** **(1ч30м)**	**10:55–12:25** **(1ч30м)**	**10:40– 12:20** **(1ч40м)**	**10:40– 12:20** **(1ч40м)**
Активное бодрствование детей (совместная д-ть, игры малой подвижности) КОРР РАБОТА, ДОБРЫЕ ИГРЫ, ОР. ДОШ.	12:25–12:35	12:25–12:35	12:20–12:30	12:20–12:30
Подготовка к обеду, обед	12:35–13:00	12:35–13:00	12:30–13:00	12:30–13:00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	**13:00–15:30** **(2ч30м)**	**13:00–15:30** **(2ч30м)**	**13:00–15:30** **(2ч30м)**	**13:00–15:30** **(2ч30м)**
Организованная образовательная деятельность Занятие № 3	**15:30–16:00** 15:30-15:55 (5-6 л.) 15:30–16:00 (6-7 л.)	**15:30–16:00** 15:30-15:55 (5-6 л.) 15:30–16:00 (6-7 л.)	**15:30–15:55** 3 р. в неделю 5-7 л. 15:30–15:55	**15:30–15:55** 3 р. в неделю 5-7 л. 15:30–15:55
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16:00-16:30	16:00-16:30	16:00-16:30	16:00-16:30
Активное бодрствование детей (игры, совместная д-ть, культурные практики) КОРР РАБОТА, ДОБРЫЕ ИГРЫ, ОР. ДОШ.	16:30–17:00	16:30–17:00	16:30–17:00	16:30–17:00
Подготовка к прогулке , прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры), возвращение с прогулки*	**17:00-19:00** **2ч**	**17:00-19:00** **2ч**	**17:00-19:00** **2ч**	**17:00-19:00** **2ч**
Уход воспитанников из ДС в сопровождении родителей (законных представителей)	до 19:00	до 19:00	до 19:00	до 19:00

Расписание занятий на 2026 – 2027 учебный год (Корабельная)

	«Березка» (3-4)	«Полянка» (4-5))	«Непоседы» (3-7) ЗПР	«Цветики» (3-6) ТНР	«Звездочки» (5-7) ТНР	«Почемучки» (5-7) ЗПР
понедельник	**Познавательное развитие** ***окружающий мир/природа*** 9:00-9:15 **Физическое развитие** ***физическая культура*** 9:25-9:40	**Физическое развитие** ***физическая культура*** 9:00-9:20 **Познавательное развитие** ***окружающий мир*** 9:30-9:50	**Познавательное развитие** ***окружающий мир/природа*** 09:00–09:15(3-5 л.) 09:35-10.00(5-7 л.) **Физическое развитие** ***физическая культура*** 10:15-10:30 (3-5 л.) 10:15:10:40 (5-7 л.)	**Познавательное развитие** ***окружающий мир*** 09:00–09:15(3-5 л.) 09:35-10.00(5-7 л.) **Речевое развитие.** ***развитие речи*** 10:15-10:30 (3-5 л.) В 10:15:10:40 (5-7 л.) В	**Познавательное развитие** ***окружающий мир*** 09:00-09.25 (5-6 л.) 09:40–10:10 (6-7 л) **Худ.-эстет. развитие** ***аппликация/лепка*** 10:25-10:50 (5-6 л) 10:25-10:55 (6-7 л)	**Познавательное развитие** ***окружающий мир*** 09:00-09.25 (5-6 л.) 09:40–10:10 (6-7 л) **Худ.-эстет. развитие** ***рисование*** 10:25-10:50 (5-6 л) 10:25-10:55 (6-7 л) **Физическое развитие** ***физическая культура*** 15:30-15:55(16:00)
вторник	**Худ.-эстет. развитие** **м*узыкальная д-ть*** 9:05-9:20 **Речевое развитие** ***подготовка к обучению*** *грамоте* 9:25-9:40	**Речевое развитие.** ***развитие речи*** 9:00-9:20 **Худ.-эстет. развитие** ***музыкальная д-ть*** 9:30-9:50.	**Худ.-эстет. развитие** **м*узыкальная д-ть*** 8:45-9:05 (3-5 л.) **Речевое развитие** ***развитие речи*** 10:15-10:30 (3-5 л.) 10:15:10:40 (5-7 л.) **Познавательное развитие** ***природа*** 15:30-15:55 (5-7 лет)	**Речевое развитие** ***развитие речи*** 09:00–09:15(3-5 л.) 09:35-10.00(5-7 л.) **Худ.-эстет. развитие** ***музыкальная д-ть*** 10:15-10:30 (3-5 л.) 10:15:10:40 (5-7 л.) **Познавательное развитие** ***природа*** 15:30-15:55 (5-7 лет)	**Речевое развитие** ***развитие речи*** 09:00-09.25 (5-6 л.) 09:40–10:10 (6-7 л) **Познавательное развитие** ***ФЭМП*** 10:25-10:50 (5-6 л) 10:25-10:55 (6-7 л) **Худ.-эстет. развитие** ***музыкальная д-ть*** 15:30-15:55(16:00)	**Речевое развитие** ***подготовка к обуч. грамоте*** 09:00-09.25 (5-6 л.) 09:40–10:10 (6-7 л) **Худ.-эстет. развитие** ***конструктивная д-ть*** 10:25-10:50 (5-6 л) 10:25-10:55 (6-7 л) **Худ.-эстет. развитие** ***музыкальная д-ть*** 16:30-16:55(17:00)
среда	**Физическое развитие** ***физическая культура*** 9:00-9:15 **Познавательное развитие** ***ФЭМП*** 9:25-9:40	**Познавательное развитие** ***ФЭМП*** 9:00-9:20 **Физическое развитие** ***физическая культура*** 9:30-9:50	**Познавательное развитие** ***ФЭМП*** 09:00–09:15(3-5 л.) 09:35-10.00(5-7 л.) **Худ.-эстет. развитие** ***аппликация/лепка*** 10:15-10:30 (3-5 л.) 10:15:10:40 (5-7 л.)	**Познавательное развитие** ***ФЭМП*** 09:00–09:15(3-5 л.) 09:35-10.00(5-7 л.) **Худ.-эстет. развитие** ***рисование*** 10:15-10:30 (3-5 л.) 10:15:10:40 (5-7 л.)	**Речевое развитие** ***подготовка к обуч. грамоте*** 09:00-09.25 (5-6 л.) 09:40–10:10 (6-7 л) **Физическое развитие** ***физическая культура*** 10:25-10:50 (5-6 л) 10:25-10:55 (6-7 л) **Худ.-эстет. развитие** ***конструктивная д-ть*** 15:30-15:55(16:00)	**Познавательное развитие** ***ФЭМП*** 09:00-09.25 (5-6 л.) 09:40–10:10 (6-7 л) **Речевое развитие** ***развитие речи (чтение худ. л.)*** 10:25-10:50 (5-6 л)В 10:25-10:55 (6-7 л)В
четверг	**Худ.-эстет. развитие** ***лепка/аппликация*** 9:00-9:15 Худ.-эстет. развитие м*узыкальная д-ть* 9:35-9:50	**Худ.-эстет. развитие** **м*узыкальная д-ть*** 9:05-9:25 **Худ.-эстет. развитие** ***рисование*** 9:35-9:55	**Речевое развитие** ***развитие речи*** 09:00–09:15(3-5 л.) 09:35-10.00(5-7 л.) **Худ.-эстет. развитие** ***рисование*** 10:15-10:30 (3-5 л.) 10:15:10:40 (5-7 л.)	**Худ.-эстет. развитие** **м*узыкальная д-ть*** 8:45-9:05 (3-7 л.) **Худ.-эстет. развитие** ***аппликация/лепка*** 10:15-10:30 (3-5 л.) 10:15:10:40 (5-7 л.)	**Речевое развитие** ***развитие речи*** 09:00-09.25 (5-6 л.) 09:40–10:10 (6-7 л) **Худ.-эстет. развитие** ***рисование*** 10:25-10:50 (5-6 л) 10:25-10:55 (6-7 л)	**Познавательное развитие** ***ФЭМП (6-7)/природа (5-7)*** 09:00-09.30 (6-7 л.) 09:40–10:10 (5-7 л) **Худ.-эстет. развитие** **м*узыкальная д-ть*** 10:25-10:50 (5-6 л) 10:25-10:55 (6-7 л)
пятница	**Речевое развитие** ***развитие речи*** 9:00-9:15 **Худ.-эстет. развитие** ***рисование*** 9:25-9:40	**Речевое развитие** ***подготовка к обуч. грамоте*** 9:00-9:20 **Худ.-эстет. развитие** ***лепка/аппликация*** 9:30-9:50.	**Худ.-эстет. развитие** ***музыкальная д-ть*** 8:45-9:05 (3-5 л.) **Худ.-эстет. развитие** ***конструктивная д-ть*** 10:15-10:30 (3-5 л.) 10:15:10:40 (5-7 л.)	**Худ.-эстет. развитие** ***конструктивная д-ть*** 09:00–09:15(3-5 л.) 09:35-10.00(5-7 л.) **Физическое развитие** ***физическая культура*** 10:15-10:30 (5-6 л) 10:15-10:40 (6-7 л)	**Познавательное развитие** ***природа*** 09:00-09.25 (5-6 л.) 09:40–10:10 (6-7 л) **Худ.-эстет. развитие** ***музыкальная д-ть*** 10:25-10:50 (5-6 л) 10:25-10:55 (6-7 л)	**Речевое развитие** ***развитие речи*** 09:00-09.25 (5-6 л.) 09:40–10:10 (6-7 л) **Худ.-эстет. развитие** ***аппликация/лепка*** 10:25-10:50 (5-6 л) 10:25-10:55 (6-7 л)
Кол.	10	10	11	11	12	12
день	30 мин	40 мин	30 мин/50 мин. или 75 мин. при орг. 1 занятия после дневного сна	30 мин/50 мин. или 75 мин. при орг. 1 занятия после дневного сна	50 мин. или 75 мин. при орг. 1 занятия после дневного сна /90 мин.	50 мин. или 75 мин. при орг. 1 занятия после дневного сна /90 мин.
зан.	15 мин	20 мин	15 мин/25 мин	15 мин/25 мин	25 мин/30 мин	25 мин/30 мин

Расписание занятий на 2026 – 2027 учебный год (Понамарева)

	«Мишутки» (1,6-3)	«Фиксики» (2-3)	«Фантазеры» (4-5)	«Затейники» (5-6)
понедельник	Худ.-эстетическое развитие *музыкальная деятельность* 8:45-8:55 Познавательное развитие *окружающий мир* 9.10-9.20	Худ.-эстетическое развитие *музыкальная деятельность* 9:00-9:10 Познавательное развитие *окружающий мир* 9:20-9:30	Познавательное развитие *окружающий мир/природа* 9.00-9:20 Худ.-эстетическое развитие *музыкальная деятельность* 9:30-9:50	Познавательное развитие *окружающий мир* 9:00-9:25 Худ.-эстетическое развитие *лепка/аппликация* 9:35-10:00 Худ.-эстетическое развитие *музыкальная деятельность* 15:30-15:55
вторник	Физическое развитие *физическая культура* 8:45-8:55 Худ.-эстетическое развитие *рисование* 9.10-9.20	Физическое развитие *физическая культура* 9:00-9:10 Худ.-эстетическое развитие *лепка* 9:30-9:30	Худ.-эстетическое развитие *лепка/аппликация* 9:00-9:20 Физическое развитие *физическая культура* 9:30-9:50	Познавательное развитие *ФЭМП* 9:00-9:25 Речевое развитие *развитие речи* 9.35-10:00 Физическое развитие *физическая культура* 15:30-15:55
среда	Худ.-эстетическое развитие *музыкальная деятельность* 8:45-8:55 Речевое развитие *развитие речи* 9.10-9.20	Худ.-эстетическое развитие *музыкальная деятельность* 9:00-9:10 Речевое развитие *развитие речи* 9:20-9:30	Познавательное развитие *ФЭМП* 9:00-9:20 Худ.-эстетическое развитие *музыкальная деятельность* 9:30-9:50	Речевое развитие *подготовка к обучению грамоте* 9.00-9:25 Худ.-эстетическое развитие *рисование* 9:35-10:00 Худ.-эстетическое развитие *музыкальная деятельность* 15:30-15:55
четверг	Познавательное развитие *природа* 8:45-8:55 Речевое развитие *развитие речи* 9.10-9.20	Познавательное развитие *природа* 9:00-9:10 Речевое развитие *развитие речи* 9:20-9:30	Речевое развитие *развитие речи* 9:00-9:20 Физическое развитие *физическая культура* 9:30-9:50	Физическое развитие *физическая культура* 9:00-9:25 Познавательное развитие *природа* 9.35-10.00
пятница	Физическое развитие *физическая культура* 8:45-8:55 Худ.-эстетическое развитие *лепка* 9:10-9:20	Физическое развитие *физическая культура* 9:00-9:10 Худ.-эстетическое развитие *рисование* 9:30-9:30	Худ.-эстетическое развитие *рисование* 9:00-9:20 Речевое развитие *подготовка к обучению грамоте* 9:30-9:50	Речевое развитие *развитие речи* 9:00-9:25 Худ.-эстетическое развитие *Конструктивная д-ть* 9:35-10:00
кол. в день	**10** **20 мин**	**10** **20 мин**	**10** **40 мин**	**13** **50 мин. или 75 мин. при орг. 1 занятия после дневного сна**
1 зан.	**10 мин**	**10 мин**	**20 мин**	**25 мин**